
令和5年度 探究型（みらとび）入試

桐蔭学園 中等教育学校 学力検査問題

総合思考力問題

令和5年2月1日 施行

注意事項

1. この冊子^{さつし}が配られたら、以下の注意点をしっかりと確認してください。試験開始のチャイムがなるまで、冊子を開いてはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生^かどうしの貸し借り^かもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. 問題冊子^{いんさつ}の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
4. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
5. 解答する際は、小学校で習わない漢字をひらがなで書いてもかまいません。
6. 問題は4ページまであります。
7. 問題冊子は持ち帰ってください。
8. 試験開始のチャイムの後に、説明のための動画が流れます。

探究ミッション

「^{ひなん}避難所の課題を発見し、解決策を提案せよ」

1 探究ミッションについての説明

あなたは今度、地域の避難所運営の会議で、避難所をより良くするための提案をすることになりました。

現時点で、あなたの地区では次のページに示されている、「^{ひなん}所の理想的な最終レイアウトの例」に従って、避難所をつくることになっています。

しかし、理想的なレイアウトの例に従って避難所をつくっても、想定外の問題が起ることがあります。資料1～4をもとに避難所の問題を予測し、課題を発見して、より良い避難所にするための解決策を提案してください。

※ 避難場所は横浜市の公立の小中学校。避難期間は3週間を想定しています。

【資料1～4】

資料1：『みんなで助けあう！^{ひなん}生活と復興：「もしも」にそなえて「今」できること 命をつなぐ防災 3』（^{かいせい}偕成社）^{しょせき}書籍

資料2：『避難所となった学校施設^{しせつ}の利用と課題』（文部科学省）Web

資料3：『避難所^{たいざい}に滞在中に役に立ったもの』（内閣府）Web

資料4：『避難所いま』（河北新報）新聞

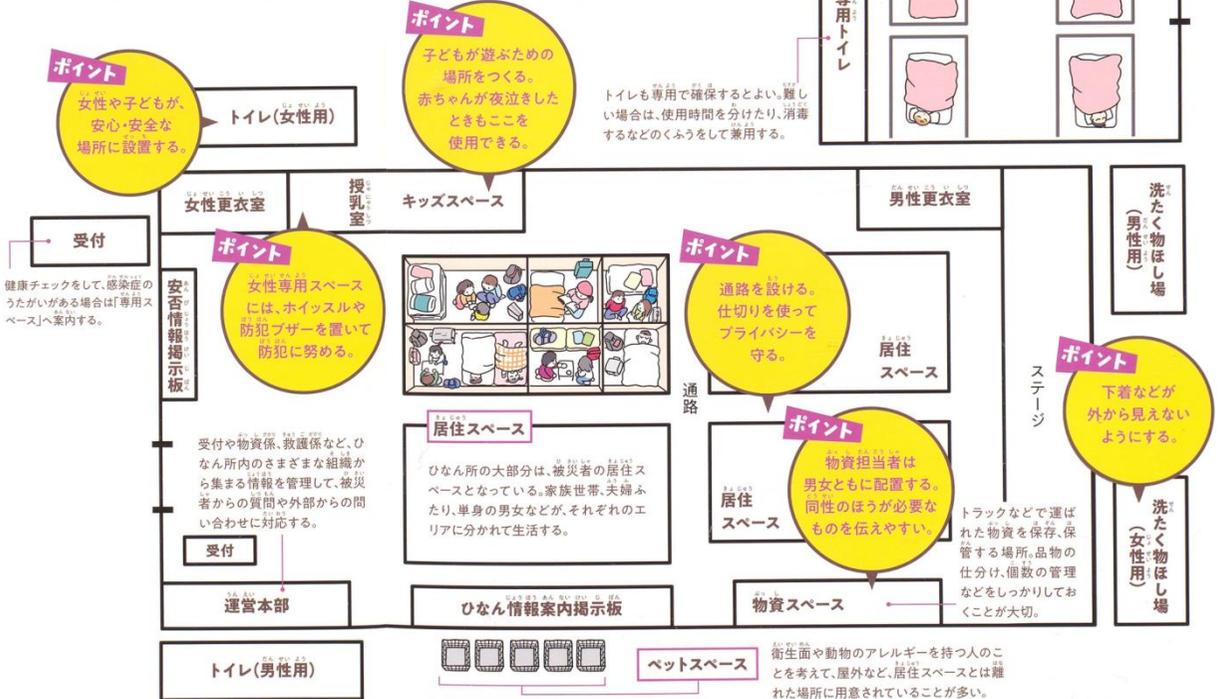
※解答の際にすべての資料を使用する必要はありません。

ひなん所の理想的な最終レイアウトの例

性別によるちがいや子育て家庭など、さまざまな立場の人に配慮したひなん所を目指して、被災者で協力してレイアウトを改善していくことが大切です。

現地で調理した食事が被災者に提供される。炊きだしは被災者やボランティアで協力して行う。

専用スペース 自宅療養者、発熱など感染症のうたがいのある人、またその人との濃厚接触者が待機するための場所。



『みんなで助けあう！ひなん生活と復興：「もしも」にそなえて「今」できること 命をつなぐ防災3』 船木伸江監修 2021 借成社(一部レイアウト改変)

2 探究ミッションのステップ（解答用紙の書き方）

解答用紙には、必ず「現状」「課題」「解決策」「今後の展望」が分かるように記入します。右のページにある【見本】を参考にしてください。

「現状」...避難所についての情報をまとめましょう。なお、記入する際は、その情報がどの資料によるものなのかを、必ず書いてください。

※解答の際に、すべての資料を使用する必要はありません。

必要なものを選んで活用してください。

「課題」...より良い避難所にするために、「現状」から、避難所が抱える問題点を見つけましょう。それをふまえて、解決すべき「課題」を設定してください。

「解決策」...自分で設定した「課題」に対して、避難所をより良くする「解決策」を提案してください。

「今後の展望」...「解決策」を実現させるために、知りたいこと（調べたいことや、やってみたいこと）をなるべく具体的に書きましょう。

* 解答する際の約束と注意点

- ・ 解答用紙への記入方法は自由です。壁新聞やポスターのように書きましょう。
- ・ 箇条書きや矢印、表や図、絵をうまく使って分かりやすくまとめましょう。
- ・ この冊子、資料1～4のどこにもメモを取ってもかまいません。上手に情報を整理しましょう。
- ・ 試験時間は50分間（そのうち動画視聴が約10分）です。おすすめの時間配分は、以下の通りです。
 - ➡ 資料を読み、考えをまとめる〔約10分〕
 - ➡ 解答用紙に記入する〔約25分〕
 - ➡ 最後の見直しを行う〔約5分〕

【見本】

【現状】

- 世界で毎日空腹な人は10人に1人<資料1>

世界で生産された食料

日本の食品ロス年間600万トン

企業 家庭

276万トン 半分近く占めている

<資料2>

【課題】

- 世界と日本の現状をもっとたくさんの人に知ってもらおう!!
- 減らさなきゃ!
- ムダになった食料 = ゴミ
- ゴミを処分するのにお金がかかる
- 出た灰を埋め込める場所が「おくりそう」ということを清掃工場の見学で聞いたことがある。

【解決策】

世界食料デー 10月16日に

インフルエンサーが SNS で リレーチャレンジ!!

目的

- 課題を挙げた2点をみんなに知ってもらう
- 飢餓の国への寄付金集め

人気のVtuberから海外の人も見られるかも!

引き受けてくれる人のキリット

どのインフルエンサーが参加しているか
交友関係が見られる期待で
視聴数が増える = 広告費が入る
→そこから寄付金 = 依頼

「Bさん! 「1日ゴミの生活」チャレンジ!」

「Cさん! 「食が残り0」チャレンジ!」

リクエスト 実行

【今後の展望】

- 日本の食品ロスの半分近くは家庭ゴミだが、世界ではどうなのを調べてい。
- 家庭でできる、食料ゴミを減らす取り組みを矢口でもらうこと。今後の課題。
- 食料ゴミを減らした分を飢餓の国に。

◀世界食料デー、あなたならどうアクションする?

▶リサイクル問題の課題を発見し、解決策を提案せよ!

課題 再生ボトルへのリサイクルをすすめるためには?

現状

ペットボトルは石油由来の原料から作るため、製造工程で出るCO₂などが問題となっている

資料①

資料②

全国清涼飲料連合会は販売量に占める再生ボトルの割合を 12.5% → 50%に引き上げると (2019年) (2030年まで) 宣言!!

しかし!! ペットボトルの回収率 93% に対し、ペットボトルに再生されるのは 10~20% 程度

なぜ? 飲み残しやたばこの吸い殻、ゴミが付いている汚れたボトルは再生が難しい!! ⇒ きれいな状態で回収しなければいけない!

解決策 ※イメージ

① 逆にして押し込むことで...

② 水が噴射され、ボトルがすすがる

ボトルがすぐ洗えるリサイクルボックスの設置

街中のゴミ箱に「飲み残しや汚れたボトルが集まるのは中身を捨てたり、すくったりする場所が近くはないからではないだろうか。」

公園にある水飲み場のようは水栓をリサイクルボックスのすぐ横に設置する!!

☆手もぬれません!

今後の展望

- ① 構造をもう少し詳しく考えて試作したい
- ② 実際にに行われている実践例を調べてみたい

総合思考力問題解答用紙

教室番号	座席番号	受験番号	氏名

◆探究ミッション「避難所の課題を発見し、解決策を提案せよ」

次の太線枠内に「現状」「課題」「解決策」「今後の展望」が分かるように自由に書いてください。

※この線より下は、記入しないこと。

	1	2	3	4	5	6
S						
A						
B						
C						

※
